

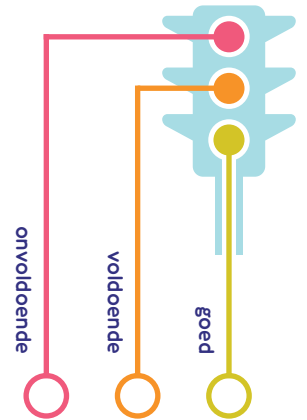


BUURTSAFARI SCAN BEWEEGVRIENDELIJKE SCHOOLOMGEVING

Je kunt er lang of kort over praten maar één beeld zegt meer dan duizend woorden. Trek daarom je wandelschoenen aan en bekijk de situatie ter plekke met eigen ogen. En omdat iedereen zijn eigen kijk op de zaak heeft, neem je een paar collega's van verschillende domeinen mee op deze buurtsafari. Samen zien jullie het hele plaatje!

Zo werkt de buurtsafari

- Kies één schoolomgeving uit waarvan je de huidige situatie en de verbeterpunten in kaart wil brengen.
- Nodig minimaal twee collega's uit van verschillende domeinen en prik een datum. Vergeet de schoolleiding en de vrijwilliger van de Fietzersbond niet: hoe meer deelnemers, des te vollediger is het beeld.
- Trek ongeveer een uur uit voor deze buurtsafari.
- Vul samen de onderstaande scan in: elke deelnemer geeft bij elke stelling aan of hij/zij deze momenteel onvoldoende, voldoende of goed vindt kloppen. De stellingen zijn onderverdeeld in de thema's lopen, fietsen en spelen & bewegen. Binnen deze thema's komen de domeinen verkeer, groen, beleid, veiligheid en onderhoud aan bod.
- Schets samen de huidige en gewenste situatie.



Lopen

- | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Er zijn voldoende voetpaden vanuit de wijk naar school | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | De voetpaden zijn van goede kwaliteit en worden goed onderhouden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Er zijn voldoende fysieke verkeersmaatregelen genomen in de wijk om de veiligheid van voetgangers te bevorderen (bijv. veilige oversteekplaatsen, 15 km zones, vrij liggende wandelpaden, verkeersdrempels, verkeersvrije zones, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Er zijn voldoende verkeersmaatregelen (interventies) in de wijk genomen om de veiligheid van voetgangers te bevorderen (voorrang, sneeuwruimen, verlichting, handhaving, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Ouders en kinderen worden voldoende gestimuleerd – door middel van voorlichting en activiteiten – om zich zoveel mogelijk te voet te verplaatsen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | De plannen voor deze wijk(en) hebben voldoende oog voor het feit dat mensen zich te voet moeten kunnen verplaatsen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Fietsen

- | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7 | Er zijn voldoende fietspaden vanuit de wijk naar school | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | De omgeving van de fietspaden is voldoende aantrekkelijk om er gebruik van te maken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | Er zijn voldoende fysieke verkeersmaatregelen in de wijk genomen om de veiligheid van fietsers te bevorderen (drempels, 30 km zones, rotondes, vrij liggende fietspaden, fietssnelwegen, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 10 | Er zijn voldoende verkeersmaatregelen (interventies) in de wijk genomen om de veiligheid van fietsers te bevorderen (voorrang voor fietsers, sneeuwruimen, verlichting, handhaving, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | De fietspaden in deze wijk zijn van goede kwaliteit en worden goed onderhouden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | Er zijn voldoende parkeermogelijkheden voor fietsen bij school | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | Ouders en kinderen worden – door middel van voorlichting en activiteiten – gestimuleerd om zich zoveel mogelijk per fiets te verplaatsen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | Het autogebruik wordt in deze wijk voldoende ontmoedigd (invoering van betaald parkeren, bereikbaarheid van school per auto reduceren, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | In de plannen voor deze wijk(en) is voldoende oog voor het feit dat mensen zich per fiets moeten kunnen verplaatsen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Spelen & bewegen

- | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 16 | Er is voldoende natuur en groen in de buurt waar kinderen gemakkelijk en voor verschillende doeleinden gebruik van kunnen maken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | De natuur en het groen in deze wijk zijn voldoende aantrekkelijk, goed onderhouden en veilig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | De natuur en het groen in deze wijk wordt door iedereen gebruikt, ongeacht leeftijd, geslacht, etnische afkomst, geloofsovertuiging, seksuele geaardheid of handicap | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | De wijk beschikt over voldoende informele speelruimte (zoals openbaar groen, woonerven, brede stoepen, zwemwater...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | De wijk beschikt over voldoende (minimaal 3% uitgegeven gebied) openbaar toegankelijke formele sport-, spel- en recreatieve voorzieningen (bijv. beweegtuinten, schoolpleinen, trapveldjes, speeltuinen, skatevoorzieningen, outdoor fitness, ...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | Er wordt voldoende gebruik gemaakt van de formele openbaar toegankelijke sport- en speelruimte (schoolpleinen e.d.) in deze wijk | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | Het totale aanbod van speelmogelijkheden in de wijk sluit goed aan bij de wensen en behoeften van verschillende groepen wijkbewoners | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | De sport- en speelvoorzieningen in deze wijk worden goed onderhouden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | De wijkbewoners worden voldoende gestimuleerd om gebruik te maken van de genoemde sport-, spel- en recreatieve voorzieningen in de wijk (bijv. door voorlichting, activiteiten en routemarkeringen e.d.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | In de plannen voor deze wijk(en) is voldoende oog voor de mogelijkheden tot spelen en actief bewegen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wij gaan met de volgende 3 meest kansrijke verbeterpunten aan de slag

- 1
- 2
- 3

De veilige en beweegvriendelijke schoolomgeving is een project van:



Teken de ideale situatie rond deze school

Geef met bijgeleverde stiften op onderstaand kaartje schematisch weer welke beweegvriendelijke elementen jullie toe zouden willen voegen voor een beweegvriendelijke schoolomgeving. Denk aan:

- Beweegruimte en groen
- Verkeersveiligheid: autowegen/ woonerven, autoluwe/autovrije zones, hekjes, oversteekplaatsen (zebra, stoplicht), verkeersdrempels, kiss&ride of beter nog kiss&bike zone, schoolwaarschuwingen voor automobilisten zoals borden, paaltjes, spandoeken, max. snelheid, , vrijwilligers (klaar-overs) enz.
- Fietsen: fietspaden/-stroken, fietsparkeren
- Lopen: vrij liggende wandelpaden, stoepen
- Spelen en bewegen: schoolplein, trapveldjes, beweegtuint, speeltuin, outdoor fitness enz.

